

Seul matériel autorisé : une calculatrice non programmable et non graphique.

1/ L'angle formé par la corde de profil d'une aile et la trajectoire par rapport à l'air s'appelle angle :

- a/ de plané b/ de dièdre c/ de flèche d/ d'incidence

2/ Un planeur en virage stabilisé à 60° d'inclinaison subit un facteur de charge « n » de :

- a/ $n = -2$ b/ $n = -1$ c/ $n = +1$ d/ $n = +2$

3/ La force aérodynamique peut se décomposer en :

- a/ force centrifuge et force centripète b/ portance et traînée
c/ vitesse et taux de chute d/ poids et poids apparent

4/ Le décrochage se produit toujours à :

- a/ la même vitesse b/ la même incidence
c/ la même inclinaison d/ la même assiette

5/ La traînée est toujours parallèle à :

- a/ l'axe longitudinal de l'appareil
b/ l'horizontale
c/ la trajectoire de l'appareil par rapport à l'air
d/ la corde de profil des ailes

6/ La variation de l'assiette longitudinale s'effectue autour de l'axe de :

- a/ tangage b/ roulis c/ lacet d/ piste

7/ La longueur de roulage nécessaire au décollage augmente avec :

- a/ l'altitude b/ la température
c/ la composante de vent arrière d/ dans les trois cas précédents

8/ La finesse est définie par le rapport :

- a/ $\frac{\text{vitesse horizontale}}{\text{vitesse verticale}}$ b/ $\frac{\text{dis tance horizontale parcourue}}{\text{hauteur perdue}}$
c/ $\frac{\text{por tance}}{\text{traînée}}$ d/ les trois propositions précédentes sont exactes

9/ La charge alaire est définie par le rapport :

- a/ $\frac{\text{surface por tante}}{\text{poids total de l'aéronef}}$ b/ $\frac{\text{poids total de l'aéronef}}{\text{surface por tante}}$
c/ $\frac{\text{poids de l'équipage}}{\text{surface des ailes}}$ d/ $\frac{\text{poids total de l'aéronef}}{\text{poids des ailes}}$

10/ En soufflerie, si on multiplie par 3 la vitesse du vent relatif, la force aérodynamique est multipliée par :

- a/ 3 b/ 9 c/ 6 d/ 12

Seul matériel autorisé : une calculette non programmable et non graphique.

1/ Une gouverne est :

- a/ une partie mobile permettant une rotation autour de l'un des 3 axes
- b/ un règlement d'utilisation d'un aéronef
- c/ un axe de piste
- d/ un additif au manuel de vol

2/ Le déplacement du manche vers la gauche :

- a/ abaisse simultanément les ailerons
- b/ relève simultanément les ailerons
- c/ lève l'aileron droit et abaisse le gauche
- d/ lève l'aileron gauche et abaisse le droit

3/ La roulette de nez d'un train d'atterrissage tricycle :

- a/ assure le freinage au sol
- b/ facilite la conduite au sol
- c/ ne sert qu'à l'atterrissage dit « trois points »
- d/ ne sert qu'à protéger l'hélice

4/ Un altimètre fonctionne par mesure de la :

- a/ pression dynamique
- b/ pression statique
- c/ pression totale
- d/ température

5/ Sur une hélice à pas variable, le « plein petit pas » est utilisé pour le :

- a/ vol en croisière
- b/ vol à haute altitude
- c/ décollage
- d/ vol à grande vitesse

6/ Sur le cadran d'un anémomètre, l'arc blanc représente la plage d'utilisation :

- a/ volets sortis
- b/ en air agité
- c/ train rentré
- d/ à pleine charge

7/ L'horizon artificiel indique :

- a/ la vitesse verticale (V_z)
- b/ l'assiette longitudinale et l'inclinaison de l'avion
- c/ la symétrie du vol
- d/ la visibilité horizontale

8/ L'emplanture d'une aile est :

- a/ la partie assurant la jonction aile-fuselage
- b/ l'extrémité de l'aile également appelée « saumon »
- c/ le dessous de l'aile
- d/ le logement des aérofreins

9/ Avant d'entreprendre un vol, le pilote effectue :

- a/ un « point fixe »
- b/ une « grande visite »
- c/ une « visite pré-vol »
- d/ un « tour de chauffe »

10/ « V.N.E. » signifie :

- a/ vitesse en nœuds
- b/ vitesse normale d'exploitation
- c/ vitesse à ne jamais dépasser (« never exceed »)
- d/ vitesse maximale volets sortis

Seul matériel autorisé : une calculette non programmable et non graphique.

11/ Un empennage monobloc comporte :

- a/ une partie fixe et une partie mobile
- b/ trois parties
- c/ une seule partie entièrement mobile
- d/ deux parties

12/ Le VOR est un équipement :

- a - électronique fonctionnant avec un radar.
- b - pneumatique.
- c - de radionavigation permettant au pilote de se situer par rapport à une balise au sol.
- d - jouant le même rôle qu'un ILS.

13/ Un variomètre permet de mesurer:

- a - la vitesse propre de l'avion.
- b - l'altitude de l'avion.
- c - la vitesse verticale de l'avion.
- d - l'orientation de la trajectoire de l'avion.

14/ Le rendement d'une hélice est défini par le rapport :

- | | |
|---|---|
| a/ $\frac{\text{Puissance utile}}{\text{Puissance absorbée}}$ | b/ $\frac{\text{Puissance absorbée}}{\text{Puissance utile}}$ |
| c/ $\frac{\text{Traction}}{\text{Puissance}}$ | d/ $\frac{\text{Puissance}}{\text{Traction}}$ |

15/ Lorsque le pilote tire le manche à balais ou le volant, il agit

- a/ les ailerons
- b/ les volets
- c/ la gouverne de direction
- d/ la gouverne de profondeur

16/ Quelle technologie n'est plus employée dans la construction des avions légers :

- a) construction bois et toile
- b) construction en matériaux composites
- c) structure géodésique
- d) structure métallique

17/ Dans une aile d'avion, les efforts de flexion sont encaissés par :

- a) La poutre longitudinale
- b) le longeron d'aile
- c) les nervures
- d) les traverses

18/ Parmi les systèmes suivants, lequel n'est pas un système hypersustentateur :

- a) les volets fowlers
- b) les aérofreins
- c) les becs de bord d'attaque
- d) les volets à fente

19/ Un saumon d'aile est :

- a) la pièce maîtresse de l'aile
- b) l'extrémité de l'aile appelée aussi bord marginal
- c) une pièce en forme de poisson qui sert à équilibrer l'aileron
- d) une pièce renforcée de l'aile qui sert de marchepied

20/ la manette de richesse d'un avion à moteur à piston sert :

- a) à diminuer la richesse lorsque la température augmente et que la pression statique diminue
- b) à augmenter la richesse quand la pression statique diminue
- c) à diminuer la richesse lorsque la température diminue
- d) les réponses a et b sont exactes

Seul matériel autorisé : une calculatrice non programmable et non graphique.

1/ Au voisinage de la mer, lorsqu'on s'élève de 28 ft, la pression atmosphérique diminue de :

- a - 0,1 hpa
- b - 1 hpa
- c - 10 hpa
- d - 100 hpa

2/ Parmi les nuages suivants, quels sont ceux qui peuvent présenter un danger pour l'aéronautique ?

1- Ci 2- Cb 3- As 4- St

- a - 1 et 4.
- b - 2 et 4
- c - 1 et 3.
- d - 2 et 3.

3/ Au cours de la journée la température minimale se produit :

- a - juste avant le lever du soleil.
- b - à minuit.
- c - juste après le lever du soleil.
- d - en début d'après-midi.

4/ L'occlusion est:

- a - une rencontre de deux fronts chauds.
- b - la partie d'une perturbation où l'air froid postérieur rattrape l'air froid antérieur.
- c - la partie d'une perturbation où l'air chaud antérieur rattrape l'air chaud antérieur.
- d - le blocage d'une perturbation sur le relief.

5/ Un arbre situé à 1 km est visible alors qu'un immeuble situé à 1,5 km ne l'est pas :

- a - il y a de la brume
- b - il y a du brouillard
- c - la visibilité est insuffisante pour effectuer un vol VFR
- d - les réponses a et c sont exactes

6/ Un aérodrome se trouve à 850 m d'altitude. Le QFE y sera inférieur au QNH de :

- a) 20 hpa
- b) 50 hpa
- c) 100 hpa
- d) 200 hpa

7/ Dans l'hémisphère nord, quand le pilote vole avec le vent de face, les hautes pressions sont :

- a) Devant lui
- b) Derrière lui
- c) A sa droite
- d) A sa gauche

8/ Quel instrument permet de mesurer l'humidité de l'air :

- a) Le psychrographe
- b) L'hygromètre
- c) Le thermomètre sec
- d) Le pluviomètre

Seul matériel autorisé : une calculatrice non programmable et non graphique.

9/ Pour amener une masse d'air à saturation en humidité, il faut :

- a/ augmenter sa température
- b/ diminuer sa température
- c/ diminuer sa pression
- d/ les propositions « b » et « c » sont exactes

10/ Dans le secteur « air chaud » situé entre deux secteurs d'air plus froid, on constate que l'air chaud :

- a/ est soulevé par l'air froid qui le suit
- b/ soulève l'air froid qui le précède
- c/ peut être soulevé ou refoulé vers le bas selon la situation
- d/ se mélange avec l'air froid

11/ Les nuages annonçant l'arrivée d'un front chaud sont généralement des :

- a/ stratus
- b/ cumulus
- c/ cirrus
- d/ strato-cumulus

12/ La surface atmosphérique se situant vers 11000 m d'altitude est appelée :

- a/ troposphère
- b/ ionosphère
- c/ stratosphère
- d/ tropopause

13/ Un altocumulus est un nuage :

- a/ de l'étage inférieur de l'atmosphère
- b/ de l'étage moyen de l'atmosphère
- c/ de l'étage supérieur de l'atmosphère
- d/ à grande extension verticale

14/ La grêle provient du nuage suivant :

- a/ stratus
- b/ cumulonimbus
- c/ altostratus
- d/ cirrostratus

15/ Un vent fort apparaît lorsque :

- a/ les isobares sont éloignées
- b/ les isobares sont resserrées
- c/ les isothermes sont éloignés
- d/ les isothermes sont resserrés et les isobares éloignées

16/ Un vent du 225° souffle :

- a/ vers le Sud-ouest
- b/ du Sud-est
- c/ vers le Sud-est
- d/ du sud-ouest

Seul matériel autorisé : une calculatrice non programmable et non graphique.

17/ On appelle « anticyclone » une zone :

- a/ de basses pressions
- b/ d'égales pressions
- c/ de vent faible
- d/ de hautes pressions

18/ Dans une couche d'air, l'expression « inversion de température » signifie que la température :

- a/ diminue quand l'altitude augmente
- b/ est fluctuante
- c/ est stable
- d/ augmente quand l'altitude augmente

19/ L'été, la brise de mer s'installe :

- a/ dans l'après-midi
- b/ au lever du soleil
- c/ la nuit
- d/ le soir

20/ Une brise de vallée :

- a/ se renforce là où la vallée se resserre
- b/ n'est jamais turbulente
- c/ est plus forte sur les sommets
- d/ se rencontre en plaine

Seul matériel autorisé : une calculette non programmable et non graphique.

1/ Le mille nautique vaut :

- a/ 1 609 m
- b/ 1 km
- c/ 1 852 m
- d/ 100 m

2/ Un niveau de vol (Flight Level) a pour référence :

- a/ le QNH
- b/ la pression 1 013,25 hpa
- c/ la pression au niveau de la mer
- d/ la pression au sol (QFE)

3/ Sur une carte de Radionavigation à l'échelle 1/1 000 000ème, 1 cm représente :

- a/ 10 km
- b/ 1 km
- c/ 100 m
- d/ 10 m

4/ Une altitude de 3 000 pieds (ft) équivaut approximativement à :

- a/ 1 000 m
- b/ 900 m
- c/ 3 000 m
- d/ 90 m

5/ Une zone à statut particulier identifiée par la lettre « P » est :

- a/ réglementée
- b/ restreinte
- c/ interdite
- d/ dangereuse

6/ Pour régler un altimètre au QFE de son terrain, le pilote doit afficher :

- a/ sur le cadran de son altimètre, zéro mètre lorsqu'il est au sol
- b/ dans la fenêtre des pressions de son altimètre, la pression au sol de son terrain
- c/ sur le cadran de son altimètre, l'altitude réelle du terrain
- d/ les propositions « a » et « b » sont exactes

7/ Combien de temps faut-il à la terre pour tourner sur elle-même de 15° :

- a/ 6 heures
- b/ 3 heures
- c/ 2 heures
- d/ 1 heure

8/ En vol, le dépassement d'un aéronef par un autre s'effectue :

- a/ par la gauche
- b/ par dessous
- c/ par la droite
- d/ par dessus afin d'être vu

Seul matériel autorisé : une calculette non programmable et non graphique.

9/ Un aéronef devant entrer dans une zone terminale d'aérodrome (TMA) de classe D :

- a/ aucune formalité n'est requise
- b/ il demande une clairance radio
- c/ cet espace lui est interdit
- d/ il n'est pas concerné

10/ L'immatriculation d'un aéronef F-BOJM s'épelle à la radio par :

- a/ François, Bernard, Olivier, Jean, Marc
- b/ en phonétique : effe, bé, o, ji, emme
- c/ Fox, Bravo, Oscar, Juliette, Mike
- d/ France, Bravo, Oscar, Juliette, Mike

11/ En vol, lorsque deux avions arrivent face à face :

- a/ chacun doit dégager sur sa droite
- b/ ils doivent faire demi-tour
- c/ le plus manœuvrant dégage
- d/ le moins rapide passe en dessous

12/ Pour suivre une route magnétique au 140° avec un vent venant de la droite et provoquant une dérive de + 10°, le pilote doit afficher au compas le cap :

- a/ 140°
- b/ 150°
- c/ 130°
- d/ 145°

13/ Les limitations concernant les vitesses d'utilisation d'un aéronef se trouvent :

- a/ dans le manuel de vol
- b/ dans le manuel d'entretien
- c/ sur le carnet de route
- d/ sur la fiche de pesée

14/ Dans l'aire à signaux, qu'indique le T :

- a/ le sens de décollage et d'atterrissage.
- b/ la force du vent.
- c/ des travaux sur la piste
- d/ vol de planeurs.

15/ Dans quel cas le vol en VFR est-il permis?

- a/ par tous les temps.
- b/ seulement lorsque les conditions VMC sont remplies.
- c/ seulement en IFR.
- d/ seulement lorsque le vent est nul.

16/ Sur un méridien terrestre, quelle distance représente 1 degré :

- a/ 11 Km.
- b/ 111 Km.
- c/ 1,852 Km.
- d/ 1,602 Km.

Seul matériel autorisé : une calculette non programmable et non graphique.

17/ On donne les paramètres suivants : $R_v = 250$, $D = 3^\circ W$, vent du 010/20, dérive = 10° . Calculer le cap magnétique C_m :

- a/ 263
- b/ 233
- c/ 257
- d/ 247

18/ Une piste d'orientation magnétique 203° est numérotée :

- a/ 20
- b/ 21
- c/ 03
- d/ Aucune réponse n'est exacte

19/ Un avion dispose des feux de navigation suivants, depuis la place pilote :

- a/ feu rouge à gauche, vert à droite, blanc derrière
- b/ feu blanc vers l'avant, rouge vers l'arrière
- c/ feu rouge à gauche, vert à droite, blanc derrière, tous clignotants
- d/ feu rouge à droite, vert à gauche, blanc derrière

20/ La déclinaison est :

- a) L'angle entre route vraie et route magnétique
- b) Le décalage entre le compas et le conservateur de cap
- c) La différence entre le cap compas et le cap magnétique
- d) Plus forte aux latitudes basses

1/ Qui a réussi le premier décollage d'un hydravion sur l'étang de Berre, en Provence, en 1910 ?

- a - Roland GARROS
- b - Louis BLERIOT
- c - Henry FABRE
- d - Alberto SANTOS-DUMONT

2/ Le premier astronaute américain à avoir tourné autour de la Terre s'appelle :

- a/ Scott CARPENTER
- b/ Virgil GRISSOM
- c/ Gus SHEPHARD
- d/ John GLENN

3/ Quelle est l'aviatrice qui a traversé la première l'Atlantique entre Terre-Neuve et l'Irlande en 1932 ?

- a - Hélène BOUCHER
- b - Adrienne BOLLAND
- c - Amélie EARHART
- d - Maryse BASTIE

4/ Rangez ces événements du plus ancien au plus récent.

- | | |
|--|---|
| A - premier passage du mur du son | C - premier vol du DC3 Douglas |
| B - premier vol d'un avion à réaction | D - premier vol de la Caravelle SE 210 |
- a- C - B - A - D
 - b- B - A - C - D
 - c- C - A - B - D
 - d- B - C - D - A

5/ Le nom de la première navette spatiale américaine est :

- a - Challenger
- b - Discovery
- c - Columbia
- d - Atlantis

6/ La fusée Ariane est une production :

- a - de la France seule
- b - de l'Allemagne seule
- c - de plusieurs pays européens
- d - des Etats-Unis

7/ Les frères Orville et Wilbur Wright effectuent leurs premiers vol en :

- a/ 1901
- b/ 1902
- c/ 1903
- d/ 1904

8/ Le premier hélicoptère à avoir effectué un vol libre en 1907, est une création de :

- a/ Louis BLERIOT
- b/ Orville WRIGHT
- c/ Paul CORNU
- d/ Igor SIKORSKY

9/ Le premier constructeur français à lancer une ligne aéro postale entre la France et l'Amérique du sud est :

- a/ Henry FARMANN
- b/ Georges LATECOERE
- c/ Louis BLERIOT
- d/ Louis BREGUET

10/ En quelle année l'Eole de Clément ADER a-t-il effectué son premier essai :

- a/1880
- b/1890
- c/1897
- d/1903

11/ L'avion de ligne à réaction construit en plus grand nombre est :

- a/ la caravelle
- b/ le Comet IV
- c/ le Boeing 737
- d/ le Tupolev 104

12/ Le Dassault Rafale a effectué son premier vol en :

- a/ 1986
- b/ 1988
- c/ 1989
- d/ 1991

13/ Jean Mermoz effectue en 1930, la première traversée postale de l'Atlantique Sud de St Louis du Sénégal à Natal (Brésil) sur :

- a/ Breguet 14
- b/ Breguet 19
- c/ Caudron Simoun
- d/ Latécoère 28

14/ Le russe Constantin TSIOLKOVSKI est un précurseur :

- a) des ballons
- b) de l'aéronautique
- c/ des hélicoptères
- d) des planeurs

15/ Le premier avion français à passer le mur du son est :

- a/ Le MD 450 Ouragan
- b/ Le S.O. 6000 Triton
- c/ Le MD 452 Mystère
- d/ Le Leduc 010

16/ Le pilote français PEGOUD réalise en 1913 une première mondiale. Laquelle :

- a/ premier vol sur le dos
- b/ premier looping
- c/ premier atterrissage de nuit
- d/ premier atterrissage sur la neige

17/ En 1921, la Française Adrienne Bolland franchit :

- a/ les Alpes
- b/ les Pyrénées
- c/ la Méditerranée
- d/ les Andes

18/ Le premier homme à avoir posé le pied sur la lune s'appelle :

- a - Alan SHEPARD
- b - Louis ARMSTRONG
- c - Neil ARMSTRONG
- d - Youri GAGARINE

19/ Le premier satellite Français a été lancé en 1965 par une fusée française appelée :

- a - Émeraude
- b - Topaze
- c - Diamant
- d - Rubis

20/ Le premier satellite de télécommunication a été lancé le 10 juillet 1962. Ce satellite a été appelé :

- a - Spoutnik
- b - Téléstar 1
- c - Telstar 1
- d - Téléspace 1

1 - La fréquence d'un récepteur de radio-commande est déterminée :

- a) Par la longueur de son antenne
- b) Par la fréquence de vibration de son quartz
- c) Par le bouton du potentiomètre utilisé pendant le vol
- d) Par la tension de la pile au Lithium

2 - Vous cherchez la fréquence d'émission de votre émetteur. Vous la trouvez :

- a) Ecrite sur l'antenne
- b) Chez le vendeur
- c) Ecrite sur le quartz
- d) Ecrite sur le capot de l'émetteur

3 - Vous récupérez votre modèle qui vient d'atterrir. Il faut :

- a) Couper tout de suite l'émetteur pour ne pas perturber les autres modèles en vol
- b) Couper le récepteur, puis l'émetteur
- c) Couper l'émetteur, puis le récepteur
- d) Enlever le quartz du récepteur pour ne pas recevoir d'émissions parasites

4 - La batterie de réception de votre télécommande comporte l'indication 4,8 V / 500 mA.h. Vous la chargez à :

- a) 500 mA
- b) 50 mA
- c) 48 V
- d) 4,8 V

5 - Vous achetez une hélice, vous lisez 8 x 4. Cela veut dire que :

- a) Le diamètre est de 8 pouces, le pas est de 4 pouces
- b) Le diamètre est de 4 pouces, le pas est de 8 pouces
- c) L'épaisseur est de 8 mm au moyeu et de 4 mm en bout de pale
- d) Vous pouvez l'équiper avec un moteur de 8 cm³ ou de 4 cm³

6 - Un modèle réduit à moteur de 8 cm³ tourne à 13 000 tr / min. Son hélice de diamètre 24 cm a un pas de 22 cm. Il vole à environ :

- a) 172 km / h
- b) 82 m / s
- c) 103 km / h
- d) 52 km / h

7 - Un moteur de 0,60 cubic inch de cylindrée correspond à une cylindrée d'environ :

- a) 10 cm³
- b) 1 cm³
- c) 60 cm³
- d) 0,6 cm³

8 - Pour décoller, vous placez le modèle :

- a) Vent de travers
- b) Face au soleil
- c) Face à vous
- d) Face au vent

9 - La catégorie "cacahuètes" regroupe :

- a) Des avions de vol circulaire contrôlé
- b) Des avions à moteur thermique
- c) Des maquettes à moteur caoutchouc de moins de 33 cm d'envergure
- d) Des planeurs d'une masse supérieure à 5 kg

10 - Sur une aile recouverte de papier kraft, ce papier :

- a) Augmente la résistance à la torsion de l'aile
- b) Est plus léger que le recouvrement en soie
- c) Ne nécessite pas d'enduit tendeur
- d) Augmente la finesse de l'aile

Seul matériel autorisé : une calculatrice non programmable et non graphique.

11 - Le contre-plaqué "trois plis" :

- a) Doit être plié trois fois pour être collé et augmente ainsi la résistance mécanique
- b) Est formé de trois couches de bois contrecollées
- c) N'est pas utilisé pour les modèles réduits car il est trop dense
- d) S'utilise uniquement pour les bâti-moteurs et les clefs d'aile

12 - Un empennage en T a l'avantage sur un empennage classique :

- a) D'être plus robuste
- b) D'être plus porteur
- c) De ne pas être perturbé par le flux d'air de l'aile (déflexion)
- d) D'être plus lourd

13 - Pour un avion classique, le centrage se situe entre :

- a) 0 et 15 % de la corde
- b) 20 et 40 % de la corde
- c) 50 et 60 % de la corde
- d) 60 et 80 % de la corde

14 - Un planeur de 2 m d'envergure pour une corde d'aile moyenne de 18 cm a une masse de 1,5 kg. Sa charge alaire est environ :

- a) 42 g / dm²
- b) 150 g / dm²
- c) 5,3 g / cm²
- d) 15 g / dm²

15 - Pour qu'un planeur vole mieux par grand vent, on a intérêt à l'alourdir en plaçant du lest :

- a) A chaque extrémité des ailes : le modèle devient plus maniable en roulis
- b) Au bout du nez et de la queue : il devient plus maniable en tangage
- c) Aux extrémités de chaque aile, du nez et de la queue
- d) Au centre de gravité

16 - Pour tester des profils d'aile, on monte sur un appareil des ailes de même forme et de même profil :

- a) Le plus fin est celui qui a le profil le plus mince
- b) La portance la plus forte est obtenue avec l'aile la plus épaisse
- c) Le modèle le plus lent est celui qui a l'aile la plus épaisse
- d) Les réponses a, b et c sont vraies

17 - Un dièdre positif rend le modèle :

- a) Autostable en roulis
- b) Autostable en tangage
- c) Autostable en lacet
- d) Augmente la vitesse

18 - Lancé à la main par un jour sans vent, le planeur monte, son nez se relevant vers le ciel, puis tombe. Quelles sont les causes possibles de cet incident ?

- a) L'incidence de l'aile est trop grande
- b) Le centre de gravité est trop en arrière
- c) Le planeur est trop lourd
- d) Les réponses a et b sont bonnes

19 - Lancé correctement à la main, un planeur vole mais il roule d'une aile sur l'autre. Quelles sont les causes possibles de ce comportement ?

- a) L'aile a un dièdre trop important
- b) Le centre de gravité est trop en avant
- c) Une aile est plus lourde que l'autre
- d) Une aile est plus longue que l'autre

20 - Pour faire atterrir en douceur un modèle réduit à train tricycle, il faut :

- a) Toucher le sol en premier avec la roulette de nez
- b) Augmenter le piqué en approchant du sol
- c) Donner une assiette positive pour toucher d'abord le sol avec le train principal
- d) Couper le moteur avant de toucher le sol pour diminuer la vitesse

BREVET D'INITIATION AERONAUTIQUE
SESSION 1998

CORRIGE

Epreuve d'aérodynamique et mécanique du vol

1

a	b	c	d
			■

8

a	b	c	d
			■

15

a	b	c	d
			■

2

a	b	c	d
			■

9

a	b	c	d
	■		

16

a	b	c	d
■			

3

a	b	c	d
	■		

10

a	b	c	d
	■		

17

a	b	c	d
■			

4

a	b	c	d
	■		

11

a	b	c	d
			■

18

a	b	c	d
		■	

5

a	b	c	d
		■	

12

a	b	c	d
		■	

19

a	b	c	d
	■		

6

a	b	c	d
■			

13

a	b	c	d
	■		

20

a	b	c	d
			■

7

a	b	c	d
			■

14

a	b	c	d
			■

CORRIGE

Epreuve de connaissance avion

1

a	b	c	d
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8

a	b	c	d
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6

a	b	c	d
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20

a	b	c	d
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14

a	b	c	d
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CORRIGE

Epreuve de météorologie

1

a	b	c	d
	■		

8

a	b	c	d
	■		

15

a	b	c	d
	■		

2

a	b	c	d
	■		

9

a	b	c	d
			■

16

a	b	c	d
			■

3

a	b	c	d
		■	

10

a	b	c	d
■			

17

a	b	c	d
			■

4

a	b	c	d
	■		

11

a	b	c	d
		■	

18

a	b	c	d
			■

5

a	b	c	d
			■

12

a	b	c	d
			■

19

a	b	c	d
■			

6

a	b	c	d
		■	

13

a	b	c	d
	■		

20

a	b	c	d
■			

7

a	b	c	d
			■

14

a	b	c	d
	■		

BREVET D'INITIATION AERONAUTIQUE
SESSION 1998

CORRIGE

Epreuve de navigation, sécurité et réglementation

1

a	b	c	d

8

a	b	c	d

15

a	b	c	d

2

a	b	c	d

9

a	b	c	d

16

a	b	c	d

3

a	b	c	d

10

a	b	c	d

17

a	b	c	d

4

a	b	c	d

11

a	b	c	d

18

a	b	c	d

5

a	b	c	d

12

a	b	c	d

19

a	b	c	d

6

a	b	c	d

13

a	b	c	d

20

a	b	c	d

7

a	b	c	d

14

a	b	c	d

BREVET D'INITIATION AERONAUTIQUE
SESSION 1998

CORRIGE

Epreuve Histoire de l'Air et de l'Espace

1

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

9

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4

a	b	c	d
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12

a	b	c	d
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

20

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BREVET D'INITIATION AERONAUTIQUE
SESSION 1998

CORRIGE

Epreuve facultative d'aéromodélisme

